

防治校园欺凌,中青报的一项调查显示,68.3%受访者希望—— 学校或社区定期与家长沟通

近几年,越来越多的校园欺凌案件被曝光。施暴者手段之恶劣、残忍常常令人瞠目。校园欺凌对未成年受害者造成的心理阴影甚至会影响其一生。

上周,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对2022名受访者进行的一项调查显示,63.9%的受访者认为当前对防治学生欺凌事件重视程度不够,68.3%的受访者希望学校或社区定期与家长沟通交流,及时发现问题。

60.2%受访者指出学校对校园欺凌缺乏有力监督和管束手段

“有不少欺凌事件是发生在课间、校外,不在老师的视线内。受欺负的学生跑到老师那里告状,老师还经常认为是孩子间正常的嬉戏打闹,没意识到问题的严重性。”北京市初二学生蒋琴(化名)认为,欺凌事件没有得到及时严肃的处理,容易发展得越来越恶劣。她向记者讲述,初一时,她班上有个女同学长得黑,被男生取了各种各样的外号。到了课间几个男生经常围着这个女生坐一圈,一起取笑她。后来该女生就不爱讲话了。

“被欺凌的同学往往不敢把事情告诉家长。”河北省某中学初三学生张凯波认为,用口头批评教育的方式处理校园欺凌事件效果甚微。“对于老师、家长讲的大道理,实施欺凌的学生往往已经免疫了。处理力度不够,导致他们之后会越来越放纵,变本加厉。”

校园欺凌事件为何频发?调查中,63.9%的受访者认为当前对防治学生欺凌事件重视程度不够,

60.2%的受访者指出学校缺乏有力的监督和管束手段。其他还有惩戒长期停留在道德层面,缺少有效法律手段(57.4%),相关部门和学校之间职责分工不明(40.5%),一些受欺凌者的沉默客观上“纵容”了实施欺凌者(36.4%)等。

山西省高平市东方红小学教师赵铭(化名)分析,欺凌问题更多发生在小学高年级或中学生中。她还发现,爱挑事、爱捣乱的孩子多数生活在离异家庭,或父母外出打工,由家中老人照看,缺乏关爱和教导,长期下去不良行为会加剧。

中国人民大学犯罪学学院犯罪心理学博士孙锦露认为,当前的防治学生欺凌的教育大部分是以班会、校会的形式进行,内容形式单一,处罚措施通常是留校察看、回家反省以及开除处分。“我们治理的目的不只是减少学生欺凌事件发生,还要关注到学生个体,帮助他们发现自己的问题,了解行为背后的深层次原因”。



68.3%受访者希望学校或社区定期与家长沟通交流,及时发现问题

如何防治校园欺凌?调查中,68.3%的受访者希望学校或社区定期与家长沟通交流,及时发现问题。61.9%的受访者建议完善校园视频监控系统、紧急报警装置。其他还有定期对中小学生进行相关专题教育(50.2%),学校成立学生欺凌专项治理委员会(44.3%),委托专业机构定期开展学生欺凌专项调查(27.4%)等。

孙锦露认为,对于情节严重的校园欺凌,应当追究当事人和监护人的责任,形成必要的法律威慑,从而提高人们对校园欺凌的重视程度。

她建议,对教师、学生和家長进行多方位、多层次培训,尤其要提高家長的问题意识和处理问题的技巧。“很多欺凌事件的发生与家長管理缺位密不可分。父母是孩子的第一任老师,父母的言行、做事方式会直接影响到孩子的价值判断与行事风格。有研究表明,有较好父母依性的学生会更少参与到校霸凌行为当中”。

在学校管理方面,她指出,学校作为欺凌事件处理的主要单位,任务繁重且责任重大。通常学校在学生日常管理中就已投入大部分精力,专门抽出更多

时间防治与监控校园欺凌存在一定难度。为此,她建议充分发挥学校警务亭作用,安排保安或者招募成年志愿者进行校园治安巡逻等。

在校园欺凌的跟踪评估和预警体系建设上,她建议学校或相关部门定期针对校园欺凌情况进行跟踪调查,评估问题的严重程度和治理情况。“通过问卷或者量表筛查出实施欺凌和被欺凌的高危学生,提供针对性的预防教育辅导。及时发现苗头,尽早进行干预”。

据《中国青年报》

家长学校

父母六大坏习惯可能会毁掉孩子一生

如何做个好父母?这是天下父母都会常常问自己的问题。宝宝在呱呱坠地到来的时候可不会像电器产品那样带来附带的操作保养说明书。您尽可以读遍育儿书籍,和所有遇到的母亲求教探讨,也不一定能够把如何做个好父母的诀窍全部了然于胸。但是,在常常提醒自己身为父母应该这样那样做的时候,千万别忘记以下6点切忌事项。

1. 予取予求:不管孩子要的只是小玩具还是使您所费不费的高档游戏机,总是满足孩子提出的任何要求会惯坏他们。

很多家长认为拒绝孩子的要求使自己看起来像个敌人。然而,只要孩子一撒娇哭闹就交出你的钱包,会给他们造成金钱与物质比情感交流和有意义的内心体验更加重要,以及人可以不劳而获的错误印象。

正确做法:孩子需要懂得金钱和努力工作的意义,父母应该帮助他们获得想要的东西建立切合实际的期望值。限定您的孩子每月只能得到一个玩具或设定消费限额。如果他们想要更多或更昂贵的东西,他们必须为了赚钱做家务,或者学会慢慢攒钱。

2. 缺乏管束:如果您的孩子调皮捣蛋、大发脾气或者欺负另一个孩子而您若无睹,这种类型的放纵行为可能会导致严重的问题。孩子们的茁壮成长需要成人作为他们界定与他人交往的规则。如果做了坏事无需承担后果,好与坏之间的界线就会变得模糊,甚至不存在。

正确做法:对子女缺乏约束管教往往源于父母不想被孩子认为自己“刻薄”。很多家长不知道正确管教孩子的方式,所以他们选择什么也不做。

为您的孩子设定明确并且前后一致的规则与奖惩手段。如果他们在学校或公开场合行为出格,取消诸如电视或晚餐甜点之类的特权。如果他们是在家里触犯规章,可以罚站,同时作为家长您应向孩子解释为什么这样的行为是不可接受的。

3. 过分偏袒:当老师或其他大人告状时,一些家长总是感觉难以置信并偏袒自己的孩子。他们觉得自己的孩子不可能犯多大的错误,而倾向于认为是权威人物对自己的孩子有偏见或恃强欺弱。对孩子

的一错再错视而不见或一味否认不是解决问题的答案。向孩子强调老师、警察和成年人对孩子的引导作用是非常重要的。

正确做法:让您的孩子知道,他们必须遵守规则,并且需要为自己的错误行为承担后果。如果您孩子的老师建议采取某种惩罚手段,您应当采纳,除非是危险或不合理的要求。向您的孩子解释这样做的原因,你仍然爱他们,但需要他们懂得什么才是负责任的行为。

4. 不在身旁陪伴:孩子需要被爱的感觉,需要感受到他们值得被关注与关爱。但是,如果您总是工作到很晚,选择在孩子的足球比赛时间自己出去和朋友享乐,或只是简单的忽略了您的孩子,孩子可能会向不恰当的人寻求安慰,或得上抑郁症。

正确做法:即使你有一个满满的工作日程,或者只是需要从为人父母的职责中偶尔解放一下,尽量每周至少安排一天或一个晚上奉献给孩子们。一起去看电影,或在公园闲逛过一个下午。

5. 在孩子面前争吵:在孩子面前与配偶恶言相向、高声尖叫、或威胁对方都会对孩子产生负面的影响。目睹这些的孩子可能会在恐惧支配下逃跑,发泄情绪甚至用药物或酒精等危险的方式应对压力。

正确做法:请在孩子面前保持克制,到另一个房间或外面去争吵。在遭遇离婚或家庭问题时为孩子预约治疗师,让孩子有倾诉的对象并且得到专业的指导。向您的孩子灌输对骂与暴力是不能接受的处理冲突的方式。

6. 做个坏榜样:当着孩子的面插队、撒谎、骂人和偷东西都会给孩子做出坏的榜样。父母是孩子的第一任老师,他们的行为对孩子的影响最大。当着孩子的面做出坏的行为,会改变孩子的是非观。如果您认为孩子没有注意观察就错了,儿童是非常易受影响的,如果经常接触到坏的行为,他们很会将开始模仿。

正确做法:在你的孩子面前做一个模范公民。当然,我们都会犯错误的,这种情况下您应该向孩子解释为什么您的行为是错误的,以及如何可以补救它。

网易教育

校园内外

寒假前,班主任要为家长上一课

身体素质作业实施课。一个有着健康体魄、健全人格的孩子,比一个单纯学习成绩好的学生更为优秀,已被越来越多的家长所认可。寒假里,学生脱离了学校有规律的生活,过度贪玩、运动减少、生物钟紊乱、视力下降、体重增加等身体隐患会明显增多。放假前,班主任要给学生布置假期身体素质作业,要求学生身体素质各项指标与放假前持平或者上升。为此,班主任需精心备课,制订详尽的实施方案,将此作为一项重要的家长课程内容,动员全体家长来校听课,并要求家长真正履行好监督职责,督促孩子锻炼达标。

此类作业是对孩子快乐养成、道德养成和生活能力养成的一个有效促进。如果能够长期坚持,无疑将有利于孩子的身心健康,增加自信,增强韧性与耐力,还能带动家长及整个家庭加入到身体锻炼中来,既利于健康又增强亲子关系,可谓一举多得。

学习成绩的话题课。每逢春节,亲朋、邻里间相互寻问孩子考了第几名、比较哪门课考得好或

了必有的环节。孩子们对寒假充满期待,但是一些成绩不太好的孩子可能会过得不那么愉快。尽管现在学校不排名次,但实际上大部分孩子还是会通过各种途径知道自己的排名。如果考得好,孩子乐话说,家长也得意;如果孩子不理想,孩子就会有心理负担,家长也认为脸上无光。如此,对孩子的成长会产生消极影响。

家长须知成绩的好坏是一时的,追求成功的正确心态和良好的心理状态才是真正影响孩子一生的东西。当亲友问起孩子的成绩时,家长也不要强迫孩子说出名次、分数,更不要因为孩子名次差让自己面子过不去就责备孩子,而应主动为孩子开脱,告诉他们孩子一年来的进步。这样,一方面孩子会意识到家长的期望进而主动追求进步,另一方面孩子会因为家长的言传身教而逐步形成正确对待成败得失的态度,这对孩子日后的发展大有好处。

用好压岁钱的话题课。怎样对待压岁钱,父母作为监护人的正面引导与教育至关重要。然

而,当下中国的家长大都忽视对子女的理财教育,疏于向孩子传授正确的理财观,与孩子回避钱的话题,怕沾污孩子“纯洁的心灵”。

为此,班主任有必要为家长们上一堂“怎样让孩子用好手中的压岁钱”这一专题讨论课,为家长支招。让孩子知道,金钱是用来消费的,但要合理消费,购买自己需要的、感兴趣的,同时又有利于自己成长的有意义的东西,而且还要认真估算自己的购买能力,通过购物来培养孩子理性消费的生活观念。教育孩子用春节收到的压岁钱买自己喜欢的书籍,就是一个不错的消费选择。家长还要告诉孩子,压岁钱除了花掉,还可以存进银行;或者以其他形式理财,比如可以以投资的形式参与家庭经济事务,家长给予相应的分红奖励,从而使孩子形成正确的金钱观,有效地提升财商。既要给予孩子一定的自主权,也要给孩子适当的指导与引导,两者结合才不至于让孩子成为一个失控的“利是控”。

据中国教育新闻网

莫忽视家庭教育支出差

日前,《中国青年报》刊登了某研究机构对家庭教育支出情况的调查报告,其中一些发现值得关注。

家庭教育支出包括校内支出和校外支出两部分。调查显示,总体而言,我国家庭教育支出水平存在较大的城乡和地区差异,全国学前和中小学教育阶段生均家庭教育支出为8143元,其中农村3936元,城镇1.01万元。

就校外支出而言,家庭在校外的教育支出同样存在较大的城乡差距,以小学阶段为例,农村地区校外支出占比为16.6%,而城镇地区校外支出占比达42.2%。不言而喻的是,城乡居民收入水平很大程度上决定了家庭教育支出的能力,同时,诸如父母的受教育水平也是影响家庭教育支出的重要因素,这就决定了家庭教育支出的城乡结构。

目前市场上的学科培训班多以强化训练为主,有较强的应试倾向。中高考改革的大背景下,综合素质评价在招生中的分

量越来越重要,具有一定特长也就意味着能在升学竞争中占据更大优势。在城乡教育差距目前仍较大的情况下,城乡家庭校外教育支出的差距,一方面将加剧考试竞争压力,另一方面也将拉大城乡学生升学竞争力。

经济社会发展的地区差异、城乡差异以及不同家庭之间的经济条件、文化资本差异很难抹平,从社会公平的角度而言,需要缩小社会财富的分配差距,以提高经济收入较低家庭的教育支出能力。从教育公平的角度而言,面对校外教育对实现教育公平目标带来的挑战,应优化基础教育资源配置,不断推进义务教育优质均衡发展,尤其是要向边远农村地区等倾斜,加大对农村薄弱校的投入力度,缩小城乡学生在基础教育资源上的不平等。同时,政府还可以尝试通过参与并提供服务的方式,在校内为成绩在后20%的学生开设专门补习课程,缩小由于家庭经

济能力带来的接受教育资源的差异。

城乡学生升学竞争力的差距,还可以通过加快综合素质评价改革的方式进行弥补。综合素质评价考查的是学生的道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现等方面,这些素质在城乡学生中有不同表现。对此,综合素质评价应采用多元视角和多样的方法进行,用不同的尺子来考查成长于不同生活背景中的学生。比如,考查一名城市学生怎么逛博物馆是可以的,却不适宜用来考查农村学生。同时还要改变用得了多少奖、拿了多少证书等量化指标来评价学生综合素质的方式,避免素质教育沦为“数字教育”。

校外教育的发展在满足民众多样化教育需求的同时,对教育公平带来的冲击是显而易见的,对此必须予以重视,并采取相应措施加以应对。

据《中国教育报》

教师手记

点滴沟通 打开孩子心结

沟通是班主任工作中不可或缺的一把金钥匙,因为它可以消除心灵间的壁垒,搭起理解的桥梁,还可以打开孩子紧锁的心门。

班里的奇奇是个活泼好动的男孩子,上四年级时学习成绩很差,数学三四十分,语文五十分多,尤其让人不敢恭维的是他那一手钢笔字——说横不像横,说竖又有点像撇,放在田字格里恐怕也难以容纳。每当收作业时,课代表经常告状:“老师,奇奇的作业又没交。”有时即使交上来,看了也会让人头疼。不仅如此,还经常听到同学告状,说他虽然挺聪明,但经常不遵守课堂纪律,爱打人。我便软硬兼施对他进行教育,但效果并不明显。

从四年级下学期开始,我反复与家长进行交流沟通,力求找到解决问题的方法。

据家长反映,由于工作忙,孩子小时候放到老人那里,直到上学才接回到父母身边。刚上学时,孩子挺听话的,也爱学习,成绩也还不错。就是粗心,上课坐不住,回家也很少跟父母交流。他父母说:“作为家长,我们几年来也没少花费心思,可就是没见成效,对他失去信心了。我们想不是树大自然直呢?”

家长的一番话让我陷入深深的思索:一棵长弯了的小树苗,如果没有外力作用,难道真的会自己长直吗?答案是不言而喻的。

我与奇奇家长达成共识:孩子的问题得认真对待,平日生活中和学习时,要多去观察,多与孩子交流,一定有什么原因,只是我们还没有发现。只有找到原因,对症下药才会有效。教育孩子需要有足够的耐心。

说实话,很多聪明的孩子小时候经常坐不住,被家长怀疑有多动症。其实,好动是孩子的天性,尤其是这个年龄的男孩子,坐不住是正常的,不过打人就错了。看来我们做师长的平日要多了解孩子的想法,多和孩子沟通,处理问题切忌武断。

主动沟通打破僵局,引领孩子健康向上。大方向确定下来后,我便与家长商讨具体的实施方案。

首先,我抓紧点滴时间主动与孩子谈心交流,努力寻找问题的症结。原来,孩子由于与父母缺乏必要的交流,平日的一些想法和做法不但无人倾听,而且很难得到父母的理解。于是孩子就用欺负同学的办法,想引起别人的重视。可事后他更难得到大家的谅解,所以越来越甚,以至影响了学习和跟同学的关系。了解到这些后,我便更注重与他的交流沟通,利用作业评语、课间十分钟、午饭后或者放学路上,凡是可以利用的时间我都充分挖掘出来。将近一年的交流,拉近了我们师生间的距离。现在,我们相处得很融洽。

其次,我还与家长频繁交流。学生记录作业的小本子充当了我们的信使。孩子的每一点进步,我都及时用电话汇报给家长,孩子出现什么问题,我也能通过它告知家长。同样,家长也把自己观察到的孩子的情况反馈给我。

电话联系也是我们沟通的手段。电话中,我把了解到的孩子的内心感受告诉家长,让家长也要注意与孩子的交流和沟通。我的发现引起了家长的重视,经常跟我商量跟孩子沟通的对策,我也不厌其烦地提供一些参考意见。就这样,在我们共同努力下,终于打开了孩子的心结。孩子的家长非常高兴地告诉我,现在孩子跟他们可以算是无话不说了。

心情轻松的奇奇,现在将大部分精力投入到学习中来。尽管由于基础差、底子薄,成绩不尽如人意,但是孩子身上表现出的积极向上的精神,让我感受到他的前途会是光明的。因为现在的课堂上,我经常看到他高高举起的小手,回答问题时那充满自信的眼神,而且我几乎天天能看到他虽不漂亮却字字透着认真的作业。

电影电视中,通过谈一两句话、送几本书等就能使学生“改邪归正”,那是外行式的理想主义。沟通其实有更多的工作要做,比如要先分析学生的家庭背景、心理状况、兴趣爱好、朋友圈子、“历史档案”等;然后制订一个切实可行的计划,接着站在学生的立场上,采取多种形式与其交流,或殷殷关怀,或诚恳鼓励,或循循善诱,或书面笔谈等。做到心中有数,才能有的放矢。

据中国教育新闻网

